

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

La complessità dei processi di educazione e formazione richiede la corresponsabilità educativa e il coinvolgimento, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e di tutta la comunità scolastica, per cui è indispensabile creare un clima relazionale positivo, fondato sulla collaborazione fra scuola e famiglie, ponendo l'intervento genitoriale come supporto collaborativo al progetto educativo della scuola.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con un'efficace e fattiva collaborazione con le famiglie. Ciò non vuol dire stringere rapporti solo in momenti critici, ma creare relazioni costanti, che riconoscano i reciproci ruoli e si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative, condividendo quei valori che fanno sentire gli alunni membri di una comunità vera.

I genitori entrano nella scuola quali rappresentanti dei bambini e dei ragazzi e, come tali, partecipano al contratto educativo, condividendone responsabilità e impegni nel reciproco rispetto di competenze e ruoli.

Qui di seguito sono precisati diritti e doveri di docenti, alunni e genitori, la cui conoscenza ed il cui rispetto, da parte di ogni componente, garantirà un sereno ambiente di apprendimento, premessa necessaria per un apprendimento efficace e duraturo.

<p>IDOCENTI, nello svolgimento delle proprie funzioni, attraverso attività didattiche, finalizzate all'erogazione di un'offerta formativa rispondente alle esigenze degli alunni e alla promozione del loro successo formativo</p>	<p>SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ creare un ambiente educativo sereno e rassicurante atto a favorire il massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e il raggiungimento del suo successo scolastico;➤ favorire momenti di ascolto e dialogo;➤ educare all'accettazione dell'"altro" e la solidarietà;➤ promuovere la motivazione ad apprendere stimolando la curiosità verso il sapere;➤ rispettare i tempi e i ritmi individuali di apprendimento;➤ favorire l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, attraverso strategie adeguate ai diversi stili di apprendimento;➤ orientare gli alunni nella "scoperta" delle proprie attitudini e preferenze;➤ rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;➤ favorire l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze adeguate all'età e al grado scolastico;➤ Garantire che i temi di E-Safety e di competenza digitale siano integrati nel curriculum di studio trasversale e nelle attività didattiche ed educative delle classi dei diversi ordini di grado di scuola;➤ pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire all'alunno di selezionare gli strumenti di lavoro.
<p>I DOCENTI</p>	<p>HANNO DIRITTO AL RISPETTO</p> <ul style="list-style-type: none">➤ della loro professionalità;➤ delle loro scelte didattiche;➤ della loro capacità di giudizio e valutazione.

GLI ALUNNI	<p>SI IMPEGNANO A</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ frequentare regolarmente le lezioni, con la massima puntualità; ➤ affrontare con serietà tutte le attività che si svolgono a scuola, nonché lo studio previsto a casa; ➤ portare tutto il materiale scolastico occorrente, evitando quello che non è richiesto dall'attività didattica; in particolare si asterranno, durante l'intera permanenza a scuola o nel corso di una visita didattica, dall'uso di telefoni cellulari, sia per ricevere che per effettuare chiamate o inviare messaggi; ➤ Leggere, comprendere e aderire all'E – Safety dell'Istituto in relazione al proprio grado di maturità e di apprendimento, per un utilizzo responsabile e corretto delle TIC. ➤ tener conto delle correzioni dell'insegnante, considerando l'errore come occasione di miglioramento; ➤ mantenere, in ogni momento della vita scolastica, un comportamento serio, educato e corretto, evitando l'aggressività, le manifestazioni scomposte, le espressioni volgari; ➤ rispettare persone, ambienti, attrezzature; ➤ accettare, rispettare ed aiutare i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti; ➤ mettere in atto i comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri, in situazioni ordinarie e straordinarie di pericolo; ➤ usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo, nei confronti dei compagni, dei docenti e di tutto il personale della scuola; ➤ evitare forme di abbigliamento inadeguate al decoro personale e al contesto (nella sc. Primaria e dell'Infanzia è obbligatorio l'uso del grembiule, salvo diverse disposizioni dei docenti, connesse a motivi pratici); per l'attività motoria indosseranno tuta e recheranno con sé scarpe di ricambio; ➤ rispettare le idee degli altri, ascoltandole senza intervenire con parole o atti offensivi; ➤ informare i genitori: <ul style="list-style-type: none"> ○ delle iniziative (uscite, visite guidate, ecc...); ○ degli orari o loro modifiche; ○ di tutte le comunicazioni emanate dalla scuola.
GLI ALUNNI	<p>HANNO DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ad essere accettati e rispettati nella propria individualità; le differenze di stili relazionali e cognitivi, di genere, di cultura costituiscono delle risorse da valorizzare nella formazione di ogni individuo; ➤ a fruire di strategie didattiche rispettose dei bisogni educativi individuali, ivi compresi quelli speciali riconosciuti dalla vigente normativa; ➤ a partecipare attivamente alla vita della scuola; ➤ ad avere una valutazione trasparente e tempestiva che favorisca il processo di autovalutazione; ➤ ad essere informati sulle norme che regolano la vita scolastica, sia verbalmente, sia mediante affissione.

I GENITORI,

in quanto diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, dovranno condividere obiettivi e strategie con la scuola, in quanto la coerenza delle azioni è premessa necessaria in ogni efficace processo educativo. Quindi

SI IMPEGNANO A

- riconoscere la funzione formativa della scuola, riconoscendo a questa la priorità in confronto ad altre attività extrascolastiche;
- essere disponibile al dialogo educativo con il dirigente scolastico ed i docenti, partecipando ad ogni occasione di incontro;
- acquisire un'opportuna conoscenza dell'Offerta Formativa erogata dalla scuola e dell'E – Safety dell'Istituto;
- esprimere pareri e proposte;
- collaborare nelle attività;
- rispettare le regole della scuola (deleghe per il prelevamento degli alunni, divieto di ingresso nell'edificio scolastico al momento dell'entrata, divieto di accesso con le auto nel cortile, ecc...) attraverso la conoscenza del "vademecum per le famiglie" e del Regolamento di Istituto, reperibili sul sito web della scuola all'indirizzo www.icmlking.edu.it;
- rispettare l'orario d'entrata e d'uscita;
- rispettare le scelte didattiche ed educative;
- aderire all'E – Safety dell'Istituto per un utilizzo responsabile e corretto delle TIC da parte dei propri figli;
- garantire una frequenza assidua alle lezioni, da parte dei propri figli;
- curare quotidianamente l'igiene personale dei propri figli;
- assumere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti, attraverso una partecipazione regolare ai previsti colloqui;
- promuovere, in coerenza con quanto incoraggiato dalla scuola, atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà, da parte dei figli, nei confronti dell'"altro";
- supportare i propri figli nel controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e dell'esecuzione dei compiti assegnati;
- adottare strategie educative e/o ausili tecnologici per garantire l'astensione, da parte dell'alunno, dall'utilizzo del telefono cellulare a scuola o durante le visite didattiche;
- collaborare con i docenti per potenziare nell'alunno la coscienza delle proprie risorse cognitive, tenendo conto anche del valore formativo dell'errore.

I GENITORI, in quanto responsabili principali dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli,

HANNO DIRITTO

- a partecipare alla vita della scuola, secondo le modalità indicate dalla vigente normativa (colloqui, assemblee);
- a riunirsi nella scuola in modo autonomo, previa richiesta al Dirigente Scolastico;
- ad essere informati dei percorsi e dei processi educativi che riguardano i propri figli;
- di conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti durante l'anno;
- di essere informati in merito ad eventuali provvedimenti disciplinari adottati nei confronti dei propri figli.

È corretto pensare che la scuola garantisca il successo formativo di ogni alunno. Per il conseguimento dei migliori risultati è fondamentale che i genitori esercitino il proprio ruolo nel rispetto dei ritmi di apprendimento del/la proprio/a figlio/a, nel rispetto del lavoro dei docenti, in coerenza con le strategie educative della scuola, in un costante rapporto dialettico.